

Beskæftigelsesrapport 2011

Konklusioner

Forsat høj besvarelsesprocent, 74 % for kandidater og 78 % for ph.d.er

Ph.d.-undersøgelsen:

- Fortsat høj beskæftigelse for ph.d.er – alle er i job efter 5 år.
- 75 % har job enten før de bliver færdige eller i løbet af tre måneder
- Stigende andel af nyuddannede ph.d.ere i det private erhvervsliv.
- 1/3 af de nyuddannede ph.d.er søger arbejde eller videreuddannelse i udlandet

Kandidatundersøgelsen:

- Let faldende beskæftigelse blandt kandidater fra Det Naturvidenskabelige Fakultet. 15 af 134 nyuddannede er uden arbejde, men efter fem år er kun 5 % uden arbejde (10 ud af 200)
- 2/3 er i job senest 3 måneder efter afsluttet uddannelse
- Over halvdelen finder arbejde i det private erhvervsliv

Kompetenceundersøgelsen:

- 3 % arbejder i jobs uden faglig relation til uddannelsen
- 1 % føler ikke at uddannelsen har rustet dem til deres job
- Der er fin overensstemmelse mellem de kompetencer der erhverves på uddannelserne og de kompetencer, der er brug for på jobbet

Indhold og oversigt over tabellerne

1. Beskæftigelsesundersøgelsen 2011
2. Historik
3. Talmaterialet
 - Tabel 1 Besvarelsesprocenter
 - Tabel 2 Modtagne besvarelser, fordelt på stamfag
4. Beskæftigelsen for ph.d.er
 - Tabel 3 Beskæftigelse for ph.d.er
 - Figur 1 Hvornår fik ph.d.erne deres første job?
 - Tabel 4 Hvor arbejder ph.d.erne?
 - Tabel 5 Ph.d.er i erhvervslivet: 2007-2011
 - Tabel 6 Inden for hvilket fagområde?
5. Beskæftigelsen for kandidater
 - Tabel 7 Beskæftigelse for kandidater
 - Figur 2 Hvornår fik kandidaterne job?
 - Tabel 9 Uden beskæftigelse, fordeling på stamfag
 - Tabel 10 Hvor arbejder kandidaterne (uden forskeruddannelse)?
 - Tabel 11 Hvor indskrives kandidaterne som ph.d-studerende?
 - Tabel 12 Hvilken baggrund har kandidater, der indskrives på ph.d.-uddannelser?
 - Tabel 13 Hvor er kandidaterne ansat, fordelt på stamfag?
 - Tabel 14 I hvilke brancher arbejder kandidater ansat i det private?
 - Tabel 15 Hvor store er de private virksomheder?
 - Tabel 16 Hvor ligger virksomheden/institutionen, hvor dimittenderne arbejder?
 - Tabel 17 Hvor mange kandidater underviser i gymnasieskolen?
6. Sammenhængen mellem job og uddannelse
 - Tabel 18 Sammenhængen mellem det nuværende job og uddannelsen.
 - Tabel 19 Har uddannelsen rustet dig til jobbet i virksomheden?
 - Tabel 20 Hvilke kvalifikationer og kompetencer har du haft brug for?
 - Tabel 21 Hvilke kvalifikationer og kompetencer har du fået?
 - Figur 3 Grafisk illustration af tabel 20+21
7. Lønforhold
 - Tabel 22 Løn for CAND1 opdelt efter stamfag

- Tabel 22 Løn for CAND5 opdelt efter stamfag
- Tabel 23 Løn for PhD1+PhD5 opdelt efter stamfag

1 Beskæftigelsesundersøgelsen 2011

Denne rapport er den femte beskæftigelsesrapport fra Det Naturvidenskabelige Fakultet, Aarhus Universitet. Ligesom i de tidligere rapporter beskrives beskæftigelsessituationen for kandidater og ph.d.er uddannet fra Det Naturvidenskabelige Fakultet.

I lighed med de tidligere år indeholder rapporten kun de centrale resultater fra undersøgelsen og nogle enkelte kommentarer. Alle tallene er tilgængelige i Excel-udtræk fra SurveyXact systemet, som er blevet anvendt til indsamling af besvarelserne. Excel-filer kan rekvireres ved henvendelse til Thomas Vestergaard (thv@science.au.dk) på Studiecenter Science

Udover oplysninger om dimittendernes beskæftigelse rummer undersøgelsen også et afsnit, der måler sammenhængen mellem det vi som uddannelsesinstitutioner har givet de studerende og det de fik brug for på arbejdsmarkedet. Ud fra disse oplysninger kan man danne sig et godt billede af hvilke krav der stilles til dimittenderne og om det vi tror vi gør også er det vi gør i virkeligheden.

2. Historik

Beskæftigelsesundersøgelser har tidligere hørt ind under erhvervsvejledningsudvalget ved Fakultetet. Erhvervsvejledning indgår nu som en del af Studiecenter Science's samlede vejledningstilbud, og denne rapport er således den første udgivelse i dette regi. Rapporten baseres på Aarhus Universitets årlige beskæftigelsesmålinger på de kandidater og ph.d.er, der har en dimissionsalder på henholdsvis et og fem år. Spørgsmålene er som altovervejende hovedregel de samme år for år, hvilket er oplagt, fordi det muliggør sammenligning over årene.

For Naturvidenskab blev der udsendt ca. 650 breve, der indeholder en adgangskode til et webbaseret spørgeskema. Fakultetet tilbyder samtidig en lille gave til de der færdiggør spørgeskemaet på nettet. Igen i år var gaven et årsabonnement på Aktuel Naturvidenskab, hvilket kan være en medvirkende årsag til at Naturvidenskab opnåede den højeste svarprocent blandt fakulteterne. Svarprocenten er steget en anelse i år og ligger omkring 75 % for både kandidater og ph.d.er.

Igen i år har de bachelorer, der har afsluttet deres uddannelse uden at gå direkte videre til en kandidatuddannelse på Det Naturvidenskabelige Fakultet modtaget invitation til at deltage i undersøgelsen. Svarprocenten er noget højere end tidligere, men da det samlede antal besvarelser kun er 24, er hvorfor tallene ikke medtaget i denne rapport. For hhv. idræt og datalogi findes 8 besvarelser, hvilket kan give et vist indblik i beskæftigelses- og uddannelsesmønstret for idrætsbachelorerne. For de, der måtte være særligt interesseret, kan data for bachelorerne rekvireres.

Thomas Vestergaard,
fuldmægtig, Studiecenter Science

(forfatteren skylder stor tak til forfatterne af erhvervsvejledningsudvalgets rapporter, idet store dele af nærværende rapport er om-bearbejdning og opdatering af 2010-rapporten).

Studiecenter Science, Aarhus, d.18. marts 2011

3. Talmaterialet

Der er udsendt spørgeskemaer til følgende:

- kandidater, der er dimitteret i perioden 1. april 2005 – 30. marts 2006 (benævnt CAND5)
- kandidater, der er dimitteret i perioden 1. april 2009 – 30. marts 2010 (benævnt CAND1)
- Ph.d.er, der er dimitteret i perioden 1. april 2005 – 30. marts 2006 (benævnt PhD5)
- Ph.d.er, der er dimitteret i perioden 1. april 2009 – 30. marts 2010 (benævnt PhD1)

Disse er spurgt om deres beskæftigelsessituation pr. 1. oktober 2010.

Tidligere har udsøgningen af dimittender, der skulle inviteres til undersøgelsen udeladt de kandidater, der er i gang med forskeruddannelsens del B på Det Naturvidenskabelige Fakultet, Aarhus Universitet. Dette er desværre ikke sket i år. Det betyder, at en del (67) af kandidaternes besvarelser, stammer fra kandidater, som er indskrevet på en ph.d.-uddannelse. Yderligere 16 besvarelser stammer fra kandidater, som er indskrevet på ph.d.-uddannelsen ved andre uddannelsesinstitutioner. For at gøre rapporten mest muligt sammenlignelig med tidligere rapporter, er der i store dele af undersøgelsen set bort fra besvarelser fra kandidater, som er indskrevet på en ph.d.-uddannelse.

I hovedparten af tabellerne er det absolutte antal besvarelser givet i stedet for procentsatser. I mange tilfælde er antallet af respondenter lavt, hvorfor procentsatser kan være stærkt misvisende. Der kan for enkelte tabeller være små afvigelser i antallet af respondenter. Dette skyldes, at der i spørgsmålene kan være enkelte, der vælger af springe netop dette spørgsmål over.

Tabel 1. Besvarelsesprocenter

	CAND5	CAND1	PhD5	PhD1	Samlet
Udsendte breve	546		106		652
Ingen svar	143		23		166
Modtagne svar	403		83		486
Svarprocent	74 %		78 %		75 %

Note: 83 af de 403 modtagne besvarelser fra kandidater er fra dimittender, som angiver, at de er indskrevet på en ph.d.-uddannelse (heraf 67 på AU).

Der er en svag stigning i besvarelsesprocenterne i forhold til undersøgelsen i 2010, som også lå på et højt niveau. Således bygger beskæftigelsesrapporten fortsat på et solidt datagrundlag. Der har været to rykkerrunder, ligesom i 2010.

Tabel 2. Modtagne besvarelser: Absolutte tal fordelt på stamfag.

	Kandidat	Phd
Astronomi	2	1
Bioinformatik	3 (2)	-
Bioinformatik (IT-Vest)	2	-
Biologi	79 (9)	12
Bioteknologi med erhvervsøkonomi	4	-
Byggeri (civilingeniør)	1	-
Datalogi	55 (8)	11
Fysik	27 (7)	5
Geofysik	1	-
Geologi	21 (3)	6
Idræt	4	1
Kemi	27 (6)	7
Matematik	19 (4)	7
Matematik - Økonomi	6	-
Medicinalkemi	9 (3)	-
Mekanik (civilingeniør)	1	-
Molekylærbiologi	66 (29)	21
Multimedier (IT-Vest)	5	-
Nanoscience	17 (10)	11
Optik og elektronik (civilingeniør)	2 (1)	-
Procesteknologi (civilingeniør)	1	-
Softwarekonstruktion (IT-Vest)	1	-
Statistik	5	-
Teknisk fysik	4 (1)	-
Teknisk geologi (ASE)	3	-
Teknisk informationsteknologi	6	-
Teknisk IT (civilingeniør)	31	-
Videnskabshistorie	1	-
Ingeniørvidenskab	-	1
I alt	403 (83)	83

Note: Tal i parentes angiver antallet af dimittender indskrevet på en ph.d.-uddannelse.

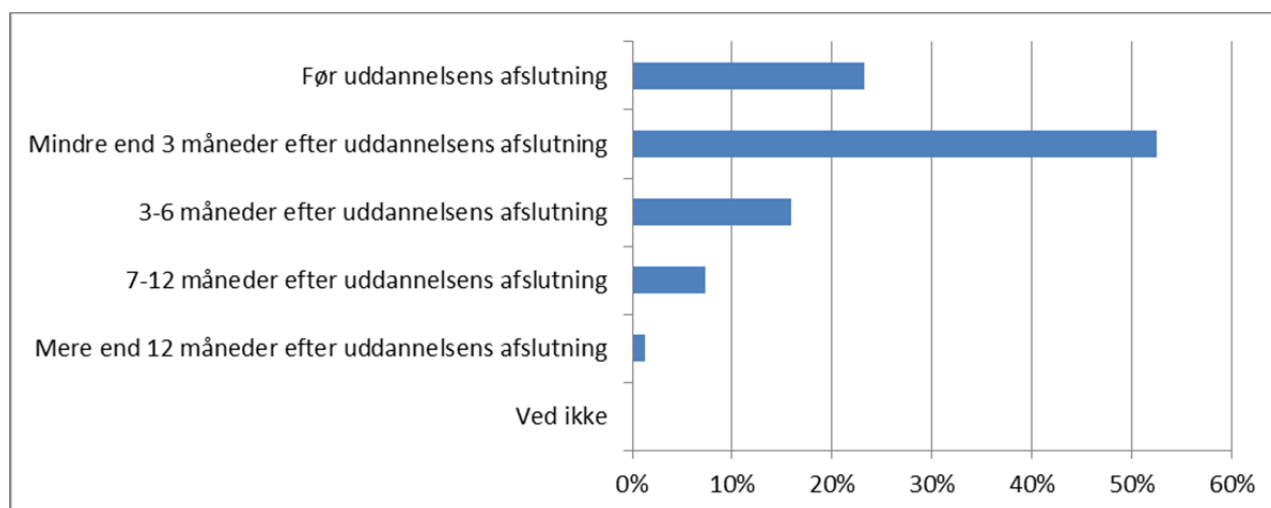
4. Beskæftigelsen for ph.d.er.

Tabel 3. Beskæftigelse for ph.d.er

Er du:	PhD5	PhD1
Fuldtidsbeskæftigelse (37 timer per uge)	33	40
Deltidsbeskæftigelse	0	1
Under uddannelse	1	1
Har orlov	0	0
Uden job	0	6
Udenfor arbejdsmarkedet	0	1
I alt	34	49

Der er desværre små tegn på en svagt stigende ledighed for PhD1 populationen. Dette kan skyldes, at konjunkturerne gør det sværere for ph.d.erne at slå hul igennem, men det kan også være udtryk for, at nogle af ph.d.erne ikke er helt færdige selvom de har afsluttet deres ph.d.-uddannelse. Således angiver 5 af de 6 ph.d.ere uden beskæftigelse pr. 1. oktober 2010, at de tidligere har været beskæftigede – alle i videnskabelige stillinger (post.doc., videnskabelig assistent o.lign.). Dette kan betyde, at de har fået mulighed for at afslutte projekter, artikler o.lign. og først senere end vores registreringer viser, er reelt jobsøgende.

Figur 1: Hvornår fik ph.d.erne deres første job? (n=82)



Fordelingen i figur 1 ligner billedet fra de tidligere år, idet der også i dette års undersøgelse er mere end 75% af ph.d.erne, der har job senest 3 måneder efter afslutningen på deres ph.d.-forløb. En underinddeling af data i figur 1 viser, at andelen der komme i job indenfor 3 måneder er en anelse højere for PhD1 populationen i forhold til PhD5 populationen. Ph.d.erne er således blevet hurtigere til at komme i gang på arbejdsmarkedet, hvilket taler imod, at den igangværende finanskriser skulle have mærkbar indflydelse på beskæftigelsen blandt ph.d.erne.

Tabel 4. Hvor arbejder ph.d.erne?

	PhD5	PhD5 [%]	PhD1	PhD1 [%]	I alt	%
Det private erhvervsliv	11	33 %	15	37 %	26	35 %
Offentlig ansat	19	58 %	20	49 %	39	53 %
Interesseorganisation, mv.	-	-	1	2%	1	1 %
Selvstændig	-	-	-	-	-	-
Anden kategori	3	9 %	5	12 %	8	11 %
I alt	33	100 %	41	100 %	74	100 %

Som det fremgår af indledningen er der i alt 23 ph.d.er, der ikke har besvaret spørgeskemaet. Tidligere år har der været indsamlet oplysninger om de dimittender, som ikke har svaret. Dette er ikke sket i år, hvilket betyder, at data i tabellerne 5 + 5a ikke er direkte sammenlignelige med tidligere år.

Bemærkelsesværdigt i forhold til tidligere er, at en markant større andel blandt PhD1 populationen finder beskæftigelse i det private, men at der samtidig også er en mindre andel af PhD5 populationen finder beskæftigelse i det private.

Tabel 5. Andel af ph.d.erne beskæftiget i det private: 2007-2011

	PhD5					PhD1				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
Andel	40 %	27 %	34 %	44 %	33 %	23 %	21 %	30 %	28 %	37 %

Note: For 2011 er kun medtaget dimittender, der har besvaret spørgeskemaet – tidligere år inkluderer ph.d.ere, hvis beskæftigelse er fundet på anden vis (kontakt til vejleder, søgning på internettet).

Omkring 30 % af de nyuddannede ph.d.er søger beskæftigelse og videreuddannelse i udlandet. Dette tal har været nogenlunde konstant over de seneste år og dækker også over

nogle af de udenlandske studerende, der vender hjem og således ikke senere søger beskæftigelse i Danmark. I PhD5 populationen er knap 20% beskæftigede i udlandet. De udlandsbeskæftigede er spredt over Europa, en del i USA og en enkelt i hhv. Japan og Australien.

Tabel 6 Inden for hvilket fagområde arbejder ph.d.erne?

(PhD1+PhD5)	Det private erhvervsliv	Det offentlige	Interesse-organisation	Andet	I alt
Sundhed og medicinal	4	1	-	-	5
Industri	2	-	-	-	2
It og tele	6	-	-	-	6
Finans og Forsikring	2	-	-	-	2
Offentlig adm.	-	1	-	-	1
Kultur og turisme	-	1	-	-	1
Konsulent og rådgivning	3	-	-	-	3
Forskning	5	33	1	6	45
Undervisning	-	2	-	2	4
Andet	3	1	-	-	4
I alt	25	39	1	8	73

I tabel 6 viser sig de samme fagområder som tidligere år – dog med kultur og turisme som nyt fagområde.

5. Beskæftigelsen for kandidater

Tabel 7. Beskæftigelse for kandidater

Er du	CAND5	CAND1
Fuldtidsbeskæftigelse (37 timer per uge)	166	97
Deltidsbeskæftigelse	8	8
Ph.d.-studerende	13 (6)	70 (8)
Har orlov	7	2
Under uddannelse	0	3
Uden job	10	15
Udenfor arbejdsmarkedet	2	1
I alt	206 (199)	196 (134)

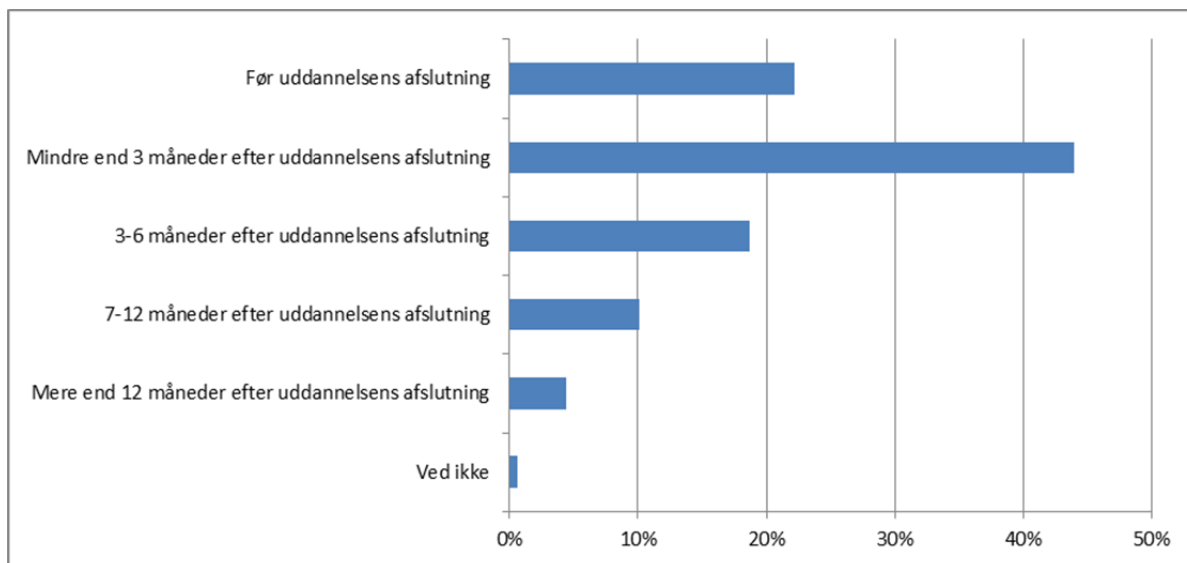
Note: Tal i parentes indeholder ikke dimittender indskrevet på en ph.d.-uddannelse ved AU

I tabel 7 ses beskæftigelsen for de to kandidatpopulationer. For at øge sammenligneligheden med tidligere undersøgelser er der i parentes angivet antallet af hhv. ph.d-studerende og total fratrukket de dimittender, der angiver at være indskrevet på en ph.d.-uddannelse på AU.

For CAND1 populationen ses en svagt faldende beskæftigelse i forhold til sidste års undersøgelse – dog angiver 7 af de 15 dimittender uden job, at de allerede har været i deres første job.

Andelen uden job falder – ligesom tidligere år - drastisk for CAND5 populationen. Her er 10 arbejdsløse. De tilsvarende tal for de tidligere år var 5 (2010), 12 (2009), 5 (2008) og 6 (2007), hvilket bekræfter billedet fra ph.d.-undersøgelsen: Finanskrisen har ikke sat mærkbare spor i beskæftigelsessituationen for dimittender fra Det Naturvidenskabelige Fakultet.

Figur 2: Hvornår fik kandidaterne deres første job? (n=316)



Note: I figuren er udeladt dimittender, der er indskrevet på en ph.d.-uddannelse ved AU.

Figur 2 viser samme mønster som tidligere år. Figuren udelader dimittender der angiver, at de er indskrevet på en ph.d.-uddannelse ved AU, men det ændrer ikke billedet, hvis de medtages. Opdeles i hhv. CAND1 og CAND5 populationerne ses stort set samme billede – dog er en lidt mindre andel fra CAND1 populationen i beskæftigelse indenfor 3 måneder, men til gengæld er en større andel i job indenfor 6 måneder.

Tabel 9. Uden beskæftigelse, opdelt efter stamfag

	CAND5	CAND1	I alt
Kemi	1	1	2
Molekylærbiologi	3	4	7
Datalogi	-	2	2
Nanoscience	-	2	2
Teknisk IT	1	2	3
Mekanik	-	1	1
Biologi	4	3	7
Geologi	1	-	1
I alt	10	15	25

Tabel 9 viser det samme mønster som i de tidligere år.

Tabel 10. Hvor arbejder kandidaterne? (uden ph.d.)

(Cand1+Cand5)-Ph.d.	Cand5	Cand5 [%]	Cand1	Cand1 [%]	I alt	%
Det private erhvervsliv	100	55 %	52	50 %	152	53 %
Offentlig ansat	73	40 %	45	43 %	118	41 %
Interesseorganisation, mv.	3	2 %	1	<1 %	4	1 %
Selvstændig	-	-	-	-	-	-
Anden kategori	5	3 %	6	6 %	11	4 %
I alt	181	100 %	104	100 %	285	100 %

Note: I tabellen er udeladt dimittender indskrevet på en ph.d.-uddannelse

Tabel 11. Hvor indskrives kandidaterne som ph.d.-studerende?

	CAND1	CAND5	I alt
Københavns Universitet	6	1	7
Syddansk Universitet	-	1	1
DTU	-	1	1
AU	62 (4)	7 (1)	69
Udlandet	2 (1)	3 (1)	5
I alt	70	13	83

Note: Tal i parentes angiver antallet, som er privat ansat (indskrevet på erhvervs-ph.d.)

Tabel 12. Hvilken baggrund har kandidater, der indskrives på ph.d.-uddannelser?

	CAND1	CAND5	I alt
Bioinformatik	2	-	2
Biologi	6	3	9
Datalogi	7	1	8
Fysik	7	-	7
Geologi	1	2	3
Kemi	6	-	6
Matematik	4	-	4
Medicinalkemi	3	-	3
Molekylærbiologi	22	7	29
Nanoscience	10	-	10
Optik og elektronik (civilingeniør)	1	-	1
Teknisk fysik	1	-	1
I alt	70	13	83

Tabel 10 viser i lighed med tidligere år, at over halvdelen af kandidaterne fra Det Naturvidenskabelige Fakultet finder beskæftigelse i det private. Tabellen udelader dimittender indskrevet på en ph.d.-uddannelse. Af tabel 11 fremgår, at langt størstedelen af de dimittender, der indskrives på en ph.d.-uddannelse fortsætter på Aarhus Universitet. Af

tabel 12 er oplysningerne om den faglige baggrund for de kandidater, som indskrives på en ph.d.-uddannelse, som fremgår i tabel 2 fordelt på de to kandidatpopulationer.

De følgende tabeller (13-15), der sammenligner ansættelsessteder og brancher med uddannelser er ligeledes nogenlunde uændrede i forhold til de tidligere år.

Tabel 13. Hvor er kandidaterne ansat? Fagopdelt på stamfag

	Privat	Offentlig	Interesseorg	Andet	I alt
Astronomi	-	2	-	-	2
Bioinformatik	1	-	-	-	1
Bioinformatik (IT-Vest)	1	1	-	-	2
Biologi	23	34	1	2	60
Bioteknologi med erhvervsøkonomi	2	2	-	-	4
Byggeri (civilingeniør)	1	-	-	-	1
Datalogi	35	7	-	-	38
Fysik	8	11	-	1	19
Geofysik - fysik	-	1	-	-	1
Geologi	10	7	-	-	17
Idræt	1	1	-	2	4
Kemi	6	12	-	1	17
Matematik	4	8	-	2	13
Matematik - Økonomi	3	2	1	-	6
Medicinalkemi	3	1	-	1	5
Molekylærbiologi	7	17	2	2	26
Multimedier (IT-Vest)	3	2	-	-	5
Nanoscience	3	2	-	-	5
Optik og elektronik (civilingeniør)	1	-	-	-	1
Procesteknologi (civilingeniør)	1	-	-	-	1
Softwarekonstruktion (IT-Vest)	1	-	-	-	1
Statistik	2	3	-	-	5
Teknisk fysik	2	1	-	-	3
Teknisk geologi (ASE)	3	-	-	-	3
Teknisk informationsteknologi	5	1	-	-	6
Teknisk IT (civilingeniør)	25	3	-	-	28
Videnskabshistorie	1	-	-	-	1
I alt	152	118	4	11	285

Note: I tabellen er udeladt dimittender indskrevet på en ph.d.-uddannelse

Tabel 14. I hvilke brancher arbejder kandidater ansat i det private erhvervsliv?

	Sundheds og medicinal	Industri	Bygge- og anlæg	IT og tele	Handel	Finan og forsikring	Kultur og turisme	Medier og kommunikation	Konsulent og rådgivning	Reklame og markedsføring	Transport og service	Privat forskning	Undervisning	Andet	I alt
Bioinformatik				1											1
Bioinformatik (IT-Vest)	1														1
Biologi	3		2	1			3		10			1	2	1	23
Byggeri (civilingeniør)			1												1
Datalogi	1	1		23	1	6		1	2						35
Fysik	1	2		4		1			2					1	11
Geologi		4	1						2					3	10
Idræt									1						1
Kemi	2	3								1				1	7
Matematik				4											4
Matematik - Økonomi				2								1			3
Medicinsk kemi					1									2	3
Molekylærbiologi	2			1	1				1		1	1	2		9
Multimedier (IT-Vest)				2						1					3
Nanoscience		1							2						3
Softwarekonstruktion (IT-Vest)				1											1
Statistik	2														2
Teknisk geologi			2						1						3
Teknisk informationsteknologi		1		2		1								1	5
Teknisk IT (civilingeniør)	1	3		17	1					1				2	25
Videnskabshistorie				1											1
I alt	13	15	6	59	4	8	3	1	21	3	1	3	4	11	152

Note: I tabellen er udeladt dimittender indskrevet på en ph.d.-uddannelse

Tabel 15. Hvor store er de private virksomheder, hvor kandidaterne arbejder?

	Antal svar	Procent
Under 50 ansatte	48	32 %
50-200 ansatte	35	23 %
Over 200 ansatte	69	45 %
I alt	152	100 %

Note: I tabellen er udeladt dimittender indskrevet på en ph.d.-uddannelse

I forhold til tidligere år viser tabel 15 en tendens til, at en større andel af kandidaterne finder beskæftigelse i mellemstore og især i små virksomheder. Dette er positivt, både fordi det kan være med til at åbne nye jobmarkeder for kandidaterne og fordi flere undersøgelser peger på, at højtuddannede bidrager til innovation og værdiskabelse i små- og mellemstore virksomheder (se fx DI Indsigt "Innovation har stor effekt i MMV'er", januar 2011).

Tabel 16. Hvor ligger virksomheden/institutionen, hvor dimittenderne arbejder?

CAND1 + CAND5 + PhD1 + PhD5	Privat	Offentlig	Int.org	Andet	I alt	I alt %
Østjylland (8000-8999)	96	84	-	3	183	52 %
Sjælland og øerne (0-4999)	44	15	3	1	63	18 %
Syddanmark (5000-7999)	20	29	-	5	54	15 %
Nordjylland (9000-9999)	5	10	-	1	16	5 %
Udlandet	11	15	2	9	37	10 %
I alt	176	153	5	19	353	100 %

Note: Tabellen er dannet på baggrund af oplysninger om virksomhedens/institutionens postnummer (angivet i parentes) og afspejler ikke de danske regioner.

I tabel 16 er samlet både kandidater og ph.d'er og den geografiske fordeling svarer til de tidligere års undersøgelser, dog med det forbehold, at inddelingen i år er foretaget på baggrund af oplysning om virksomhedens postnummer, hvilket desværre ikke giver mulighed for helt præcist at udpege regionerne

Tabel 17. Hvor mange kandidater underviser i gymnasieskolen?

	CAND1	CAND5	I alt
Astronomi	1	1	2
Biologi	8	5	13
Datalogi	-	1	1
Fysik	-	7	7
Geofysik	-	1	1
Idræt	1		1
Kemi	2	1	3
Matematik	7	2	9
Medicinalkemi	-	1	1
Molekylærbiologi	-	3	3
Nanoscience	1	-	1
Statistik	1	-	1
I alt	21	22	43

6. Sammenhæng mellem job og uddannelse

Tabel 18. Sammenhæng mellem det nuværende job og uddannelsen

Hvordan er den faglige sammenhæng mellem din uddannelse og dit nuværende job?	Det private CAND1+CANDS	Det private PhD1+PhD5	Det offentlige CAND1+CANDS	Det offentlige PhD1+PhD5	I ALT	I ALT %
Jobbet ligger inden for uddannelsens faglige område	100	19	100	38	257	77 %
Jobbet ligger uden for uddannelsens faglige område, men kræver generelle kvalifikationer erhvervet via uddannelsen	46	6	16	1	69	21 %
Der er ingen naturlig sammenhæng mellem uddannelsen og mit nuværende job	6	1	2	0	9	3 %
I alt	152	26	130	39	335	101 %

Note: For kandidater er udeladt de dimittender, der er indskrevet på en ph.d.-uddannelse

Tabel 19. Har uddannelsen rustet dig til jobbet i virksomheden?

I hvilken grad mener du, at din uddannelse har rustet dig til dit arbejdsliv?	Det private CAND1+CANDS	Det private PhD1+PhD5	Det offentlige CAND1+CANDS	Det offentlige PhD1+PhD5	I ALT	I ALT %
I høj grad	75	16	45	25	161	48 %
I nogen grad	63	9	64	14	150	45 %
I mindre grad	8	1	9	0	18	5 %
Slet ikke	4	0	0	0	4	1 %
I alt	150	26	118	39	333	99 %

Note: For kandidater er udeladt de dimittender, der er indskrevet på en ph.d.-uddannelse

Tabel 20. Hvad har du haft brug for? (kandidater/ph.d.er)

I hvilken grad mener du at have haft brug for	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	i alt
evnen til at tilegne sig ny viden	312	58	12	0	382
evnen til at arbejde selvstændigt	307	71	5	0	383
evnen til at finde relevant information	277	82	21	2	382
evnen til at håndtere komplekse problemstillinger	266	85	30	1	382
praktisk anvendelig viden indenfor fagområdet	226	94	51	11	382
evnen til at arbejde struktureret og overholde deadlines	219	139	23	0	381
evnen til at arbejde projektorienteret	216	112	49	6	383
teoretisk viden indenfor fagområdet	211	110	54	8	383
evnen til at samarbejde på tværs af faggrupper	165	141	68	7	381
formidlings- og præsentationsteknik	162	124	82	14	382

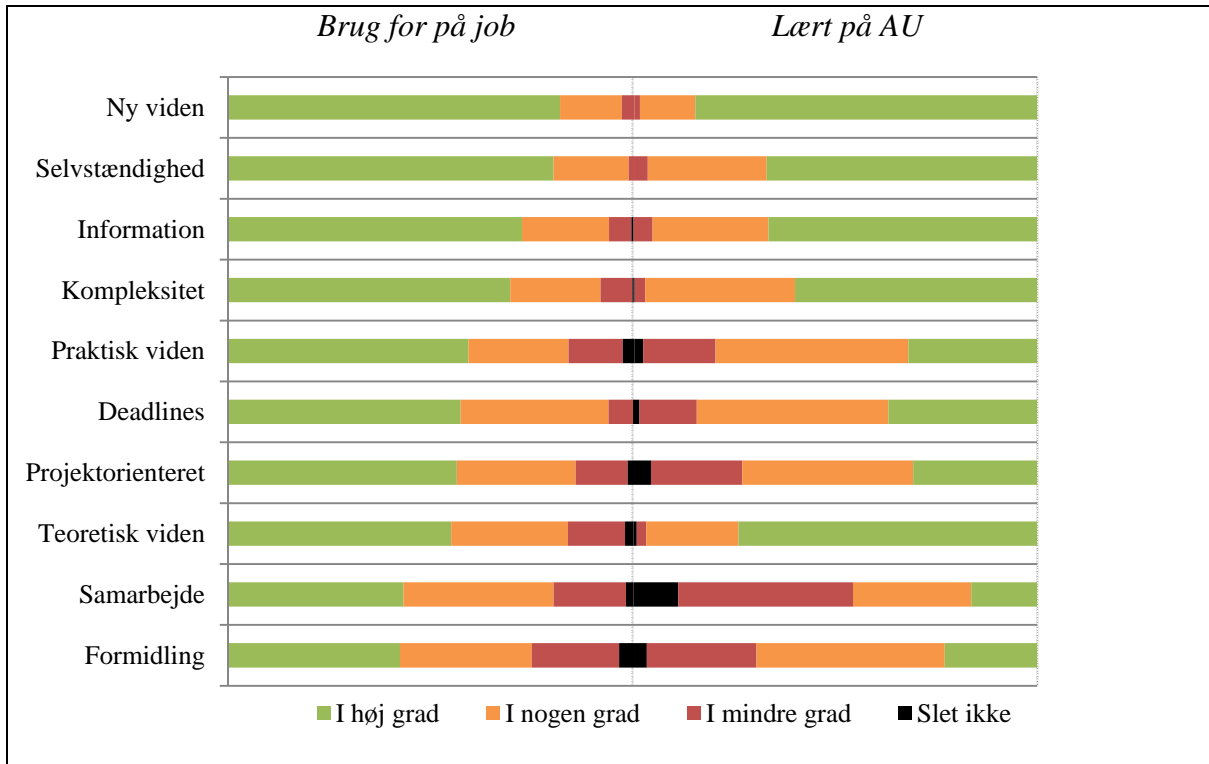
Note: For kandidater er udeladt de dimittender, der er indskrevet på en ph.d.-uddannelse. Dimittender, der aldrig har været i beskæftigelse, er udeladt

Tabel 21. Hvad har du lært? (kandidater/ph.d.er)

I hvilken grad mener du at have lært	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Svar
evnen til at tilegne sig ny viden	321	52	5	0	378
evnen til at arbejde selvstændigt	255	112	13	0	380
evnen til at finde relevant information	253	109	18	0	380
evnen til at håndtere komplekse problemstillinger	208	141	10	1	380
praktisk anvendelig viden indenfor fagområdet	121	181	68	8	378
evnen til at arbejde struktureret og overholde deadlines	140	180	54	6	380
evnen til at arbejde projektorienteret	117	161	86	16	380
teoretisk viden indenfor fagområdet	282	87	9	3	381
evnen til at samarbejde på tværs af faggrupper	62	111	164	42	379
formidlings- og præsentationsteknik	87	177	103	12	379

Note: For kandidater er udeladt de dimittender, der er indskrevet på en ph.d.-uddannelse. Dimittender, der aldrig har været i beskæftigelse, er udeladt

Figur 3. Grafisk illustration af tabel 20+21



Mønsteret i figur 3 svarer meget nøje til de tilsvarende data for de tidligere års undersøgelser. Med andre ord er der stadig fin overensstemmelse mellem de kompetencer, som kandidater og ph.d.er opfatter som de vigtigste på jobbet og de kompetencer, de har erhvervet sig gennem studiet. Dog kan det overvejes at forsøge at øge bevidstheden om de mange tværfaglige og projektlignende situationer, der optræder som en naturlig del af de nuværende uddannelser, såsom eksperimentelle øvelser, ekskursioner, feltarbejde og instruktion. Mange daglige studie- og arbejdssituationer, der indeholder tværfaglige og projektlignende arbejdsformer, som de studerende senere møder i deres jobs. Samtidig er det vigtigt at fastslå at gennem indlæring af ny teoretisk viden får de studerende en række implicite kompetencer, der samtidig er de kompetencer de har mest brug for i deres videre karriereforløb (selvstændighed, information, kompleksitet).

7. Lønforhold

Tabel 22. Månedsløn (brutto) i tusinde kroner: CAND1

	< 20	20 – 24,9	25 – 29,9	30 - 34,9	35 - 39,9	40 - 44,9	45 - 49,9	> 50	I alt
Astronomi			1						1
Bioinformatik			1						1
Biologi	3	3	6	6		1			19
Byggeri (civilingeniør)				1					1
Datalogi	1	2	4	6	3	2	1		19
Fysik			1		1				2
Geologi	1		3	1	1			1	7
Idræt			2	1	1				4
Kemi		2		2	2				6
Matematik	1		5	1	1				8
Matematik - Økonomi			1	2	1				4
Molekylærbiologi	2		5	2					9
Nanoscience				3	1		1		5
Optik og elektronik (civilingeniør)						1			1
Procesteknologi (civilingeniør)					1				1
Statistik			2		1				3
Teknisk IT (civilingeniør)				11	3	2			16
I alt	8	7	31	36	16	6	2	1	107

Note: I tabellen er udeladt dimittender indskrevet på en ph.d.-uddannelse

Tabel 23. Månedsløn (brutto) i tusinde kroner: CAND5

	< 20	20 - 24,9	25 - 29,9	30 - 34,9	35 - 39,9	40 - 44,9	45 - 49,9	> 50	I alt
Astronomi				1					1
Bioinformatik (IT-Vest)				1		1			2
Biologi		2	7	21	7	4			42
Bioteknologi med erhvervsøkonomi				2	1	1			4
Datalogi				3	9	10	4		26
Fysik		2		1	5	8	1	1	18
Geofysik			1						1
Geologi			1	1	3	3	2		10
Kemi			1	5	4	2	1		13
Matematik			3	1		2			6
Matematik - Økonomi					1	1			2
Medicinalkemi		1		2		2			5
Molekylærbiologi	1	2	2	6	3	3	1	1	19
Multimedier (IT-Vest)				3	1	1			5
Softwarekonstruktion (IT-Vest)					1				1
Statistik						2			2
Teknisk fysik		1			1	1			3
Teknisk geologi			1	1	1				3
Teknisk informationsteknologi					3	3			6
Teknisk IT (civilingeniør)					9	3			12
Videnskabshistorie			1						1
I alt	1	8	17	48	49	47	9	2	182

Note: I tabellen er udeladt dimittender indskrevet på en ph.d.-uddannelse

Tabel 24. Månedsløn (brutto) i tusinde kroner: PhD1+PhD5

	<20	20 - 24,9	25 - 29,9	30 - 34,9	35 - 39,9	40 - 44,9	45 - 49,9	>50	I alt
Astronomi					1				1
Biologi		2	2	1	4	2			11
Datalogi	1	1		1	3	3	2		11
Fysik					4		1		5
Geologi		1		1		3	1		6
Idræt						1			1
Kemi				1		3	2		6
Matematik			2	1		1	1		5
Molekylærbiologi			1	5	2	7	1	1	17
Nanoscience	2			4	4	1			11
I alt	3	4	5	14	18	21	8	1	74

Tabellerne 22-24 viser stort set samme billede som tidligere. I år har spørgeskemaet givet mulighed for inddeling i mindre løn-intervaller. Dette bidrager bl.a. til at tydeliggøre, at

CAND5 populationen tjener mere end CAND1 populationen, hvilket tidligere kunne "skjules" i de større intervaller.